

Аннотация к программе «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой Родины»

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это необходимо передавать детям, так как это важно для воспитания нравственных и патриотических чувств ребенка.

Патриотизм – это чувство любви к родине. Именно патриотизм должен стать стержнем всего российского воспитания. Именно любовь к своей природе, своему прошлому и настоящему, уважение традиций родного края, уважение труда взрослых и понимание того, что ты – ребенок – являешься частичкой этого огромного мира, и от тебя зависит его будущее, является условием успешного развития как личности ребенка, так и нашей страны.

Благодаря обращению к особенностям культуры и быта, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, понимают меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение. Именно через воспитание любви и уважения, ответственности и заботы к своей малой родине педагоги и родители делают первый направляющий шаг на пути дальнейшей самостоятельной жизни ребенка.

Географические и природные особенности Краснодарского края и города Сочи, многонациональность региона, культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество – наиболее доступные средства формирования положительного отношения к малой Родине, что обуславливает **актуальность** данной программы.

Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в получении знаний, умений и навыков на основе уточненных представлений о культуре региона, уникальности флоры и фауны и возможности использования образовательного ресурса окружающей среды.

Цель программы – воспитание патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины.

Задачи:

Обучающие:

- сообщение элементарных знаний о родном городе, Сочи, Краснодарском крае;
- ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного города, края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием;
- ознакомление с достопримечательностями, традициями города, края;
- ознакомление с трудом взрослых, кубанскими ремеслами;
- ознакомление с кубанским культурным наследием.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к народному творчеству Кубани, к родной природе, к окружающему миру.

Воспитательные:

- нравственное воспитание: воспитание чувства любви и уважения к родным местам, бережного отношения к историческим ценностям, уважения к труду взрослых, трудолюбия, доброты, умения приходить на помощь другому человеку, созидать новое, прекрасное);

- воспитание желания познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани.

Принципы построения программы:

1. Принцип *учета возрастных и индивидуальных особенностей детей*.
2. Принцип *увлекательности*: материал, предназначенный для обучения детей, опирается на личностный опыт проживания различных познавательных ситуаций с опорой на любознательность ребенка.
3. Принцип *наглядности, символичности, практичности*: предполагает использование наглядных средств обучения, приемов замещения, моделирования и схематизации, практических методов.
4. Принцип *системности*: предполагает обеспечение преемственности в получении знаний детьми.
5. Принцип *интеграции* образовательного содержания разных разделов программы при решении воспитательно-образовательных задач.
6. *Деятельный подход к организации образования*, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.

1.2. Организационно-методическое обеспечение программы

(возраст детей, сроки реализации, режим занятий, наполняемость групп)

Срок реализации программы 4 года. Занятия по программе проводятся в следующих возрастных группах: 2 младшая группа – 3-4 года; средняя группа – 4-5 лет; старшая группа – 5-6 лет; подготовительная группа 6-7 лет. Занятия проводятся в соответствии с перспективным планом (стр.17) Форма проведения занятий – фронтальные или подгрупповые.

Продолжительность занятия:

15 минут – 2 младшая группа,

20 минут – средняя группа,

25 минут – старшая группа,

30 минут – подготовительная группа.

Общее количество учебных занятий в год

2 младшая группа – 9 занятий

средняя группа – 9 занятий,

старшая группа – 18 занятий,

подготовительная группа – 76 занятий.

Педагогический анализ эффективности воспитательно-образовательной деятельности по программе (мониторинг) проводится 2 раза в год:

Вводный – в сентябре – октябре, итоговый – в мае.

В программе предложен примерный объем познавательного материала, который может быть усвоен детьми от 3 до 7 лет. Отбор и систематизация знаний проводятся с учетом умственных возможностей дошкольников: принимается во внимание характер их мышления, способность к обобщению, анализу. Важно, чтобы дети, воспринимая материал, активно думали. ***Поэтому целесообразно использовать такие методические приемы, как:***

- сравнение;
- вопросы,
- индивидуальные задания,
- обращение к опыту детей,
- предложение задавать вопросы друг другу и воспитателю,
- рассказ из личного опыта,
- использование художественных средств в зависимости от темы,
- игровые приемы и др.

Сравнение помогает формированию конкретных ярких представлений, активного отношения к окружающей жизни. Дети учатся самостоятельно анализировать увиденное и услышанное, делать выводы.

Задавание вопросов помогает развивать детскую любознательность, интерес к предмету разговора. Важно в старшем возрасте детям предлагать найти ответы на вопросы по иллюстрациям, спросить у родителей, подумать самостоятельно, поразмышлять.

Использование игровых приемов позволяет повысить познавательную активность, заинтересованность, создать положительную эмоциональную атмосферу занятия.

Использование художественных средств в разных сочетаниях в зависимости от темы – музыка, стихи, живопись - помогают поддерживать необходимый настрой занятия. Способствуют эстетическому развитию дошкольников.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

«Социально-коммуникативное развитие» - включение в образовательный процесс сюжетно-ролевых игр «На бабушкином дворе», «Птичий дворик», «Почта», игры-беседы о бережном отношении к природе, тематические занятия о трудовой деятельности жителей Кубани и города Сочи.

«Речевое развитие» - включение в занятия произведений поэтов и писателей Кубани, использование кубанского устного народного творчества в режимных процессах, в игровой деятельности.

«Познавательное развитие» - уточнение представлений о флоре и фауне Краснодарского края и города Сочи, о труде людей, о предприятиях города, о достопримечательностях края и города

«Физическое развитие» - использование народных кубанских подвижных игр на прогулках и во время занятий физической культурой

«Художественно-эстетическое развитие» - знакомство с декоративно-прикладным творчеством народов, населяющих Кубань, музыкальными произведениями: народными и кубанских авторов, проведение сезонных народных праздников.

1.3. Планируемые результаты освоения программы.

По окончании освоения программы дети:

- знают название родного города Сочи, края, города Краснодара как главного города Краснодарского края, крупных городов Краснодарского края, символику родного города, края;
- знают достопримечательности города Сочи;
- знают историю возникновения городов: Сочи, Краснодара;
- знают основные промышленные объекты Сочи, профессии людей в городе и станицах.
- знают объекты живой природы лесов, степей, водоемов и гор Краснодарского края;
- имеют представления о климатических условиях края, умеют устанавливать связи между живой природой и климатическими условиями края;
- имеют представление о Красной книге как документе, в который занесены редкие виды растительного и животного мира. Знают некоторых представителей Красной книги.
- знают и называют составляющие кубанской народной одежды, отличают ее от одежды людей других национальностей;
- имеют представление о жилище кубанских казаков в историческом прошлом;
- имеют представления о кубанских народных ремеслах;
- знают произведения кубанских поэтов.

Формы подведения итогов реализации программы:

- оформление мини-музея «Мой город, мой край»
- открытые просмотры итоговых образовательных событий
- викторины «Я знаю свой город»